|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Où es-tu ?** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање и употреба назива домаћих животиња. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују животиње  - опишу животиње | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 3, Les animaux de la ferme (Извор: YouTube / Les Pitoubis): <https://www.youtube.com/watch?v=nGYUGj8UkUA> | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, наставник изговара низове речи а задатак ученика је да пронађу уљеза:  *Le chat, le chien, le hamster, la perruche, le pied*  *Le stylo, la gomme, la main, la trousse, la règle*  *La poupée, le ballon, le robot, le corps, le vélo*  *La salade, la bouche, le fromage, le poulet, le poisson*  *La tête, l’oreille, la botte, le nez, les yeux*  Наставник подстиче ученике да сами предлажу низове речи. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици понављају називе домаћих животиња уз помоћ флеш картица или слика из копије n°19 (Приручник за наставнике, 144)  Активност бр.2  Наставник на таблу поставља слике животиња, замоли ученике да зажмуре, склони једну и пита ученике која недостаје.  Активност бр. 3  Ученици затим гледају видео *Les animaux de la ferme* (Извор: *YouTube / Les Pitoubis)* [*https://www.youtube.com/watch?v=nGYUGj8UkUA*](https://www.youtube.com/watch?v=nGYUGj8UkUA)  Након гледања, наставник може наставити са игрицом као у другом делу видеа.  Активност бр. 4  Радна свеска 50.страна, вежба 1В: наставник прво прочита понуђене речи, затим чита текст, ученици попуњавају и боје животиње по упутству из вежбе. Заједничка провера. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Слушају и певају песмицу *Une poule sur un mur,* Уџбеник, 58.страна, вежба В, ЦД3 снимак бр.2.  Певање може бити праћено покретима или имитирањем гласова кокошке и петла. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |